



# UN PASEO POR LA METODOLOGÍA **CLASSPAD** EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS **MATEMÁTICAS**

**Abel Martín**

**Profesor de Matemáticas del IES Pérez de  
Ayala de Oviedo**

## ● Resumen



Presentamos un resumen de experiencias llevadas a cabo en el aula con alumnos de 12/17 años, de ESO y Bachillerato, donde podremos observar diferentes estrategias educativas que han surgido con la aparición de las nuevas tecnologías, para afrontar la enseñanza de las Matemáticas. Comprobaremos la posibilidad de demostrar de forma "gráfica y visual" contenidos realizados con las matemáticas tradicionales, que siempre nos hemos tenido que creer porque SÍ.

Al modificar los procedimientos de enseñanza; propondremos una nueva organización de la clase, incluyendo nuevos tipos de actividades ALTERNATIVAS donde la reflexión, la toma de decisiones y la aplicación sean el objetivo fundamental.

## ● Introducción.



La metodología Classpad utiliza como herramienta educativa y matemática de última generación una máquina y un software que cuenta con un gran número de prestaciones y ventajas, siendo un híbrido entre calculadora gráfica - algebraica, ordenador de bolsillo y PDA con lápiz táctil interactivo.

En cada sesión, cada 2 alumnos disponen de una calculadora de mano y una retroproyectable para el profesor, que permite llegar a todos fácilmente, generando una visualización general, que llega de forma instantánea a todos los alumnos, conviviendo de forma paralela y simultánea con una enseñanza más "tradicional", sin necesidad de salir del aula, con un simple retroproyector (o un cañón, con ordenador portátil), con el objetivo de comprobar sus posibilidades didácticas, como elemento motivador, de refuerzo visual y conceptual de todo aquello que vamos trabajando día a día, incluyendo nuevos tipos de actividades donde, la reflexión, la toma de decisiones y la aplicación sean el objetivo fundamental.



## ● Puesta a punto de la ClassPad

✚ ClassPad Museum [\[Ir\]](#)

✚ Tutorial para cambiar el sistema operativo de la ClassPad de mano [\[Ir\]](#)

✚ Tutorial para corregir los problemas existentes con el USB [\[Ir\]](#)

## ● Estudio de una función

✚ Estudio de la gráfica de una función [\[Ir\]](#)

## ● "Verify" y sus posibilidades didácticas. [\[Ir\]](#)

Para más información entrar en [www.classpad.tk](http://www.classpad.tk)