



$$7 - (6 - 2 + 3) - (-1)$$

LOS NÚMEROS NATURALES Y ENTEROS (I)



NOTA:

NORMAS

- (1) Resuelve los ejercicios ESTRICTAMENTE en el ORDEN en el que se proporcionan, razonando lo que haces.
- (2) Contesta en la hoja que se te entrega adjunta.
- (3) En esta prueba no se permite la utilización de la calculadora.
- (4) Tiempo máximo: 50 minutos.

SUGERENCIAS

- (1) Lee atentamente los enunciados varias veces.
- (2) Dedicar tiempo a pensar y plantear.
- (3) Comprueba los resultados para ver si contestas a lo que se te pregunta.
- (4) Cuida la presentación.

CUESTIONES

01	$3 - 5 \cdot 2 + 2$	0,5 Ptos
-----------	---------------------	----------

RESOLUCIÓN:

$$\begin{aligned} 3 - 10 + 2 &= \\ = 5 - 10 &= -5 \end{aligned}$$

02	$2 - [-(7 - 2 + 3) - (2 - 4)]$	0,5 Ptos
-----------	--------------------------------	----------

RESOLUCIÓN:

$$\begin{aligned} 2 - [-7 + 2 - 3 - 2 + 4] &= \\ = 2 + 7 - 2 + 3 + 2 - 4 &= \\ = 14 - 6 &= +8 \end{aligned}$$

03	$8 - [2 - (8 - 2 \cdot 2) - 5 + 3] + 3$	0,5 Ptos
-----------	---	----------

RESOLUCIÓN:

$$\begin{aligned} 8 - [2 - 4 - 5 + 3] + 3 &= \\ = 8 - 2 + 4 + 5 - 3 + 3 &= \\ = 20 - 5 &= +15 \end{aligned}$$

04	$3 \cdot 4 - 18 : [-3 + 2 \cdot (-2 + 7) + 2]$	0,5 Ptos
-----------	--	----------

RESOLUCIÓN:

$$\begin{aligned} 12 - 18 : [-3 - 4 + 14 + 2] &= \\ = 12 - 18 : [16 - 7] &= 12 - 18 : [9] = \\ = 12 - 2 &= +10 \end{aligned}$$

05	$2 - (-3) [- (3 + 5) - (6 + 4 - 3) + 2]$	0,5 Ptos
-----------	--	----------

RESOLUCIÓN:

$$\begin{aligned} 2 + 3[-3 - 5 - 6 - 4 + 3 + 2] &= \\ = 2 + 3[-18 + 5] &= \\ = 2 + 3[-13] &= \\ = 2 - 39 &= -37 \end{aligned}$$

06	$2 - 3[4 - 2(-2) \cdot 2 + 1]$	0,5 Ptos
-----------	--------------------------------	----------

RESOLUCIÓN:

$$\begin{aligned} 2 - 3[4 + 8 + 1] &= \\ = 2 - 3[13] &= \\ = 2 - 39 &= -37 \end{aligned}$$

07	$(-3) \cdot 4 - 24 : [3 + 2 \cdot (2 - 7) - 5]$	0,5 Ptos
-----------	---	----------

RESOLUCIÓN:

$$\begin{aligned} -12 - 24 : [3 + 4 - 14 - 5] &= \\ = -12 - 24 : [7 - 19] &= -12 - 24 : [-12] = \\ = 2 - 12 &= -10 \end{aligned}$$

08	$3 - (-2 - 1) + 2 - 3 \cdot 2$	0,5 Ptos
-----------	--------------------------------	----------

RESOLUCIÓN:

$$\begin{aligned} 3 + 2 + 1 + 2 - 6 &= \\ = 8 - 6 &= +2 \end{aligned}$$

09	$2 + 6 \cdot 3 + [- (-4 \cdot 3) + 7 \cdot 2]$	0,5 Ptos
-----------	--	----------

RESOLUCIÓN:

$$2 + 18 + [12 + 14] = 2 + 18 + 26 = +46$$



Prioridad de operaciones. JERARQUÍA

10	$4(-5) - [3(2+8) : 5]$	0.5 Ptos
----	------------------------	----------

RESOLUCIÓN:

$$\begin{aligned} & -20 - [(6+24) : 5] = \\ & -20 - [30 : 5] = \\ & -20 - 6 = -26 \end{aligned}$$

11	$(-2-6) \cdot (-5)$	0.5 Ptos
----	---------------------	----------

RESOLUCIÓN:

Aplicamos la propiedad distributiva del producto respecto de la suma
 $+10 + 30 = +40$

12	$(-4) \cdot (-3) - (-3) \cdot (-5) - (-2) \cdot (-2) \cdot (+2)$	0.5 Ptos
----	--	----------

RESOLUCIÓN:

$$\begin{aligned} & 12 - 15 - 8 = \\ & = 12 - 23 = -11 \end{aligned}$$

13	$-2 \cdot (2-4) - 3 \cdot (-3+1) - (-1) \cdot (-3+5)$	0.5 Ptos
----	---	----------

RESOLUCIÓN:

$$\begin{aligned} & -4 + 8 + 9 - 3 - 3 + 5 = \\ & = 22 - 10 = +12 \end{aligned}$$

14	$2 - 3(-3) + (-3-1) \cdot (-2) - [-(2-3) + 1]$	0.5 Ptos
----	--	----------

RESOLUCIÓN:

$$\begin{aligned} & 2 + 9 + 6 + 2 - [-2 + 3 + 1] = \\ & = 2 + 9 + 6 + 2 + 2 - 3 - 1 = \\ & = 21 - 4 = +17 \end{aligned}$$

15	$(-12) : (-2) : (-3)$	0.5 Ptos
----	-----------------------	----------

RESOLUCIÓN:

$$= -2$$

16	$(-4) \cdot (-6) - (-5) \cdot 3 - [(-3) \cdot (-2) \cdot (-3)]$	0.5 Ptos
----	---	----------

RESOLUCIÓN:

$$\begin{aligned} & 24 + 15 - [-18] = \\ & = +24 + 15 + 18 = +57 \end{aligned}$$

17	$2 + 6 \cdot 3 + [-(-4 \cdot 3) - 7 \cdot 2]$	0.5 Ptos
----	---	----------

RESOLUCIÓN:

$$\begin{aligned} & 2 + 18 + [+12 - 14] = \\ & = 2 + 18 + 12 - 14 = \\ & = 32 - 14 = +18 \end{aligned}$$

18	$-3 + (8-4) : 2 - 4 : (1+3-2) - (3-1) \cdot 2$	0.5 Ptos
----	--	----------

RESOLUCIÓN:

$$\begin{aligned} & -3 + 2 - 4 : 2 - 4 = \\ & = -3 + 2 - 2 - 4 = 2 - 9 = -7 \end{aligned}$$

19	Haz un esquema de la clasificación de los números enteros, poniendo algún ejemplo de cada tipo e indicando el símbolo que los representa en el lenguaje matemático.	0.5 Ptos
----	---	----------

Enteros (Z) Naturales: (N) = {0, 1, 2, 3, ...}
 $N \cap Z^- = \{0\}$
 Negativos: (Z⁻) = {0, -1, -2, ...}

20	Completa el siguiente esquema, teniendo en cuenta la jerarquía de operaciones, con las siguientes operaciones, utilizando un símbolo para cada una de ellas: Suma, resta, multiplicación, raíz enésima, potencia, división.	0.5 Ptos
----	--	----------

