

$$2 - (5 - (3 + 1) - 2)$$

## LOS NÚMEROS NATURALES Y ENTEROS (I)



**NOTA:**

### NORMAS

- (1) Resuelve los ejercicios **ESTRICTAMENTE** en el **ORDEN** en el que se proporcionan.
- (2) Contesta en la hoja que se te entrega adjunta.
- (3) En esta prueba no se permite la utilización de la calculadora.
- (4) Tiempo máximo: 50 minutos.

### SUGERENCIAS

- (1) Lee atentamente los enunciados varias veces.
- (2) Dedicar tiempo a pensar y plantear.
- (3) Comprueba los resultados para ver si contestas a lo que se te pregunta.
- (4) Cuida la presentación.

### CUESTIONES

01	$1 - 5 - 4 \cdot 2 + 8$	0,5 Ptos
02	$2 - [-(3 - 2 + 1) - (7 - 3)]$	0,5 Ptos
03	$8 - [2 - (7 - 4 \cdot 2) - 5 + 3] + 1$	0,5 Ptos
04	$3 \cdot 5 - 15 : [-3 + 2 \cdot (-2 + 3) + 2]$	0,5 Ptos
05	$2 - (-4) [- (3 - 1) - (3 + 4 - 3) + 2]$	0,5 Ptos
06	$2 - 2[3 - 2(-2) \cdot 2 + 1]$	0,5 Ptos
07	$(-2) \cdot 4 - 24 : [3 + 2 \cdot (2 - 5) - 5]$	0,5 Ptos
08	$3 - (-2 - 1) + 2 - 5 \cdot 2$	0,5 Ptos
09	$2 + 2 \cdot 3 + [-( -4 \cdot 2) + 8 \cdot 2]$	0,5 Ptos
10	$4(-5) - [3(2 - 3) : 3]$	0,5 Ptos
11	$(-2 - 6) \cdot (-7)$	0,5 Ptos
12	$(-4) \cdot (-5) - (-6) \cdot (-5) - (-2) \cdot (-2) \cdot (+5)$	0,5 Ptos
13	$-2 \cdot (1 - 4) - 3 \cdot (-4 + 2) - (-2) \cdot (-3 + 5)$	0,5 Ptos
14	$2 - 3 \cdot (-3) + (-3 - 1) \cdot (-2) - [-(2 - 3 - 3) + 1]$	0,5 Ptos
15	$(-36) : (-3) : (-3)$	0,5 Ptos
16	$(-2) \cdot (-6) - (-5) \cdot 3 - [(-3) \cdot (-2) \cdot (-1)]$	0,5 Ptos
17	$2 + 5 \cdot 3 + [-( -4 \cdot 3) - 9 \cdot 2]$	0,5 Ptos
18	$-3 + (6 - 4) : 2 - 6 : (1 + 7 - 2) - (3 - 1) \cdot 2$	0,5 Ptos
19	Haz un esquema de la clasificación de los números enteros, poniendo algún ejemplo de cada tipo e indicando el símbolo que los representa en el lenguaje matemático.	0,5 Ptos
20	Completa el siguiente esquema, teniendo en cuenta la jerarquía de operaciones, con las siguientes operaciones, utilizando un símbolo para cada una de ellas: Suma, resta, multiplicación, raíz enésima, potencia, división	0,5 Ptos

