



Matemáticas 3º ESO

09/11/2007

$$\frac{3}{4} \times 68 \times \frac{2}{3}$$

34

LOS NÚMEROS RACIONALES (II)**NOTA:****NORMAS**

- (1) Las respuestas han de ser razonadas, y se valorarán los procedimientos de resolución.
- (2) En esta prueba se permite la utilización de la calculadora.
- (3) Cuida la presentación.
- (4) Tiempo máximo: 50 minutos.

SUGERENCIAS

- (1) Lee atentamente los enunciados varias veces.
- (2) Dedicar tiempo a pensar, para luego poder plantear, escoger la estrategia adecuada, resolver y analizar críticamente los resultados.
- (3) Comprueba siempre los resultados para ver si contestas a lo que se te pregunta.

CUESTIONES

01	Haz un esquema de la clasificación de los números RACIONALES, poniendo algún ejemplo de cada tipo e indicando el símbolo que los representa en el lenguaje matemático.	0,5 Ptos																				
02	Redondea y trunca en la casilla correspondiente de más abajo, <u>con cuatro cifras decimales</u> , los siguientes números:	1 Pto																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Números</th> <th>Redondea</th> <th>Trunca</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(a)</td> <td>0.009888...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(b)</td> <td>0.95992785...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(c)</td> <td>125.88765...</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(d)</td> <td>9.9999999...</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Números	Redondea	Trunca	(a)	0.009888...			(b)	0.95992785...			(c)	125.88765...			(d)	9.9999999...			
	Números	Redondea	Trunca																			
(a)	0.009888...																					
(b)	0.95992785...																					
(c)	125.88765...																					
(d)	9.9999999...																					
03	Clasifica los siguientes números (indicando a los diferentes conjuntos de números a los que pertenecen, con su abreviatura correspondiente en lenguaje matemático) y calcula, cuando sea posible, la fracción generatriz IRREDUCIBLE de cada uno de ellos. Justifica las respuestas. (I) 5.14488451836... (II) 13.1313131... (III) 5.23535353... (IV) 3.444	2 Ptos																				
04	En una gran superficie de 8766 m ² se quiere construir un zona dedicada a supermercado que ocupará los $\frac{7}{22}$ del total. De esta superficie de supermercado $\frac{2}{5}$ serán para alimentación y el resto para productos del hogar. (a) ¿Cuál será la superficie dedicada a alimentación? Justifica la respuesta. (b) ¿Cuál será la superficie dedicada a productos del hogar? Justifica la respuesta. (c) Si de lo que no está dedicado a supermercado, los $\frac{3}{7}$ serán para ocio (cines, boleras,...) ¿Cuál es esta superficie de ocio? Justifica la respuesta.	2 Ptos																				
05	En un instituto, de los 125 alumnos de 3º de ESO, aproximadamente los $\frac{4}{7}$ son estudiantes que cursan el Currículo Integrado Castellano - Inglés y el resto cursan el Currículo Ordinario. Si hay 3 optativas, Asturiano, Cultura Clásica y Francés y en el Currículo Integrado cursan francés aproximadamente el 40% y asturiano el 5% y en el ordinario, francés el 25% y asturiano el 35%, (a) ¿Cuántos alumnos del Currículo Integrado cursan Asturiano? Justifica la respuesta. (b) ¿Cuántos alumnos del Currículo Ordinario cursan segundo idioma? Justifica la respuesta. (c) ¿Cuántos alumnos cursan en total Cultura Clásica? Justifica la respuesta.	2 Pto																				
06	Una maestra artesana tiene 525 moldes para hacer diariamente chocolatinas. Para su fiel clientela siempre hace: $\frac{1}{3}$ de chocolate blanco con almendras, $\frac{1}{5}$ de chocolate con leche y el resto, de chocolate negro. (a) ¿Cuántas unidades de chocolate negro hace? Justifica la respuesta. (b) ¿Cuántas unidades de chocolate blanco con almendras? Justifica la respuesta.	1 Ptos																				
07	Representa en la recta Racional dibujada más abajo <u>EXACTAMENTE</u> los siguientes números, justificando lo que haces. Utiliza el Teorema de Thales si es necesario. (a) $\frac{8}{3}$ (b) $-\frac{4}{3}$	1,5 Ptos																				

