PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS MAYORES DE 20 AÑOS. CURSO 2013/2014

MATEMÁTICAS II

Orientaciones y criterios de evaluación sobre la prueba de Matemáticas II

Tal como indica la Resolución del 12 de diciembre de 2011 de la Consejería, los ejercicios de la materia estarán relacionados con los contenidos y criterios de evaluación que figuran en el currículo de dicha materia establecido en el Decreto 75/2008, de 6 de agosto.

A la hora de calificar un ejercicio se tendrá en cuenta el planteamiento, la explicación dada sobre el mismo y la correcta realización de los cálculos. Es de suma importancia el análisis de los resultados en el contexto del ejercicio.

Se permite el uso de la calculadora.

Cada ejercicio llevará incorporado su puntuación y en cada bloque la puntuación será la indicada a continuación

Según el Decreto 75/2008 los contenidos de la asignatura se dividen en tres bloques, ***Análisis, Álgebra, Geometría*** Los tres bloques estarán presentes en el examen en las siguientes proporciones:

Análisis: cálculo diferencial:	45%
Análisis: cálculo integral	15%
Álgebra, geometría	40%

Aritmética y álgebra

En este bloque se introducen las matrices, sus operaciones y propiedades, así como el concepto y cálculo del rango.
El cálculo de un determinante de orden 2 o 3 y sus propiedades. Utilización para hallar el rango de una matriz y la matriz inversa.
Planteamiento, resolución y discusión de sistemas de hasta tres ecuaciones con tres incógnitas. Discusión de sistemas con un parámetro

Análisis

Cálculo de límites y estudio de la continuidad.

El concepto de derivada y su cálculo en las funciones habituales. Aplicación de la derivada en el estudio del crecimiento de una función y en el cálculo de extremos relativos. Problemas de optimización y representación de funciones.

Cálculo de primitivas y aplicación al cálculo del área de recintos planos

Álgebra y geometría

Matrices y determinantes. Propiedades y cálculo. Utilización para hallar el rango de una matriz y la matriz inversa.

Teoremas aplicables a la resolución y discusión de sistemas lineales de ecuaciones. Resolución y discusión de sistemas con un parámetro. Interpretación geométrica de un sistema. Problemas de rectas y planos en el espacio. Posición relativa. Problemas métricos