



PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DIRECTA DEL TÍTULO DE BACHILLER PARA PERSONAS MAYORES DE 20 AÑOS. CURSO 2013/2014

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

1) ORIENTACIONES SOBRE LA PRUEBA

1.1. La prueba consistirá en dos partes:

1.1.1. Prueba teórica tipo test.

1.1.2. Pruebas prácticas con ordenador.

1.2. El lugar de celebración de la prueba será en un aula de informática, dependiendo de su disponibilidad.

1.3. Los aspirantes deberán identificarse con el DNI o el número de identificación de extranjeros, en su caso.

1.4. Los aspirantes deberán de ir provistos del material necesario (bolígrafos, lapiceros, goma, etc.) para el desarrollo de la prueba escrita.

2) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación del currículo oficial (D 75/2008).

Los criterios de evaluación de la materia Tecnologías de la Información y la Comunicación son los recogidos en el Decreto 75/2008, de 6 de agosto, por el que se establece la ordenación y el currículo de Bachillerato, que seguidamente se relacionan:

1. Evaluar las repercusiones que sobre la calidad de vida tiene la producción y utilización de un producto o servicio técnico cotidiano y sugerir posibles alternativas de mejora, tanto técnicas como de otro orden.

Con este criterio se evaluará la capacidad de distinguir entre las ventajas e inconvenientes de la actividad técnica, de concebir otras soluciones, no estrictamente técnicas, usando materiales, principios de funcionamiento y medios de producción alternativos o modificando el modo de uso, la ubicación o los hábitos de consumo.

2. Identificar y valorar los avances que se han producido a lo largo de la historia en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación y adaptarse a los cambios introducidos por nuevas herramientas y modelos.

Con este criterio se pretende valorar si el alumnado es consciente de la importancia de la información y la comunicación como elemento de transformación del entorno social, y es capaz de identificar los servicios básicos que proporciona la red Internet, conociendo su evolución hasta las actuales redes sociales. Así mismo se valorará la capacidad para gestionar de forma eficiente los recursos documentales y para adaptarse a nuevas herramientas y modelos que ayuden a consolidar las destrezas necesarias para seguir formándose a lo largo de la vida.

3. Interconectar dispositivos móviles e inalámbricos o cableados para intercambiar información y datos.

Se pretende evaluar la capacidad de crear y utilizar redes sencillas que permitan comunicar entre sí diferentes dispositivos fijos o móviles, utilizando sus funcionalidades más

básicas e integrándolos en redes ya existentes. Para ello, se valorará que el alumno o la alumna sea capaz de identificar y utilizar las aplicaciones y recursos accesibles a través de Internet, así como de configurar y gestionar servicios de tipo cliente para realizar las tareas de red más usuales, utilizando diferentes dispositivos.

Que identifique y utilice el cableado, conectores y elementos necesarios para el intercambio de información entre estos dispositivos, y sea capaz de crear y gestionar recursos compartidos en entornos multiusuario.

4. Desarrollar procedimientos y aplicar técnicas que permitan asegurar los sistemas informáticos interconectados.

Se valora con este criterio la capacidad de localizar, descargar e instalar aplicaciones que prevengan el tráfico no autorizado en redes sobre diversos sistemas operativos, adoptando actitudes de protección activa y pasiva. Así mismo, se valorará que el alumno o la alumna sea capaz de prevenir los riesgos y fraudes más extendidos, aplique procedimientos que impidan la pérdida de datos críticos, y se familiarice con la codificación de documentos o el uso de la autenticación digital para asegurar la fiabilidad de la comunicación de la información.

5. Manejar las herramientas y técnicas digitales que permiten capturar, almacenar y manipular todo tipo de recursos multimedia.

Con este criterio se pretende valorar la capacidad para capturar, almacenar y manipular imágenes fijas, audio y video con la finalidad de utilizarlos en la elaboración de otro tipo de documentos, integrarlos en presentaciones multimedia, utilizarlos como componentes de una página Web, blog, etc. o situarlos en almacenes compartidos en la red. Se valorará también la capacidad de uso de los diferentes formatos de almacenamiento y compresión de cada uno de éstos recursos multimedia y su capacidad para evaluar cual es el más indicado para cada finalidad. En relación con las imágenes generadas por ordenador se valorará la capacidad para diseñar, crear y editar éstas, mediante las herramientas más apropiadas en cada caso.

6. Planificar, diseñar y construir presentaciones destinadas a apoyar el discurso verbal en la exposición de ideas y proyectos.

Se pretende valorar la capacidad de estructurar mensajes complejos con la finalidad de exponerlos públicamente, utilizando el ordenador como recurso en las presentaciones. Para ello, se determinará en qué medida el alumno o la alumna es capaz de sintetizar la información y los recursos multimedia seleccionados de diversas fuentes, realizando un guión planificado que permita ordenarlos y agruparlos para la presentación. Además se valorará el uso de diversas herramientas informáticas para integrar los diferentes elementos de representación visual como tablas, gráficos, diagramas y la incorporación de recursos multimedia (sonido, video) en el diseño de presentaciones interactivas de apoyo a la exposición de ideas y proyectos.

7. Desarrollar contenidos Web para la red en entornos cliente-servidor.

Con este criterio se pretende valorar la capacidad para elaborar páginas Web con lenguajes de marcas, mediante herramientas editoras de textos o específicas de desarrollo Web, incluyendo scripts de navegador, y realizando la verificación de su funcionamiento. Para ello se valorará, a partir de un supuesto práctico o proyecto, en qué medida el alumno es capaz de crear páginas Web en las que se integren imágenes y elementos multimedia, utilizando herramientas editoras de texto y herramientas específicas de desarrollo, así como la personalización de scripts ya diseñados y su integración en una página Web. Igualmente se valorará la identificación de los parámetros de desarrollo que afectan al rendimiento de una página Web.

8. Aplicar estándares de accesibilidad y usabilidad en la publicación de la información.

Se pretende valorar si el alumnado es capaz de identificar y de aplicar los estándares de desarrollo utilizados. Para ello deberá ser capaz de, una vez tenga sus páginas preparadas, hacer baterías de pruebas de la accesibilidad y usabilidad y documentar los resultados de las mismas.

9. Actualizar contenidos de servidores Web locales o remotos.

Se pretende valorar si el alumno es capaz de actualizar los contenidos de servidores Web locales o remotos mediante el uso de programas FTP o herramientas de gestión de contenidos.

Para ello se valorará que el alumno o la alumna sea capaz de identificar, analizando la documentación del servidor Web y utilizando sus archivos y herramientas de configuración, las ubicaciones de almacenamiento de páginas Web y componentes de estas, además de utilizar las herramientas del sistema operativo para crear estructuras de almacenamiento de páginas Web y sus componentes de forma que sean accesibles desde el servicio Web local (creación de directorios, copia y manipulación de archivos, etc.)

10. Conocer y dominar las herramientas características de la Web social y las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.

Con este criterio se pretende valorar la capacidad para publicar y difundir contenidos en la red utilizando herramientas de la Web social, y participar de forma activa en la construcción colaborativa de contenidos gestionando y administrando de forma adecuada las plataformas que lo facilitan. Así mismo se valorará que el alumno o alumna sea capaz de utilizar diferentes soluciones que permitan organizar y gestionar de forma eficiente la información en la red, utilizando para ello marcadores sociales, sindicación de contenidos, etc.

3) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

3.1. La prueba escrita (test) supondrá el 30% de la nota final.

3.2. La prueba práctica (ordenador) supondrá el 70% de la nota final.

3.3. Para superar la prueba la suma de las notas obtenidas (test y ordenador, teniendo en cuenta los porcentajes respectivos) deberá de ser igual o superior a 5 puntos.

4) MÍNIMOS EXIGIBLES

La selección, distribución y secuenciación de contenidos, se ha llevado a cabo siguiendo el diseño de la materia recogido en el Decreto 75/2008, de 6 de agosto, por el que se establece la ordenación y el currículo de Bachillerato.

Bloque 1: Internet y redes sociales

UD 1.1: Internet y redes sociales.

- Acceder a páginas web utilizando las distintas posibilidades que ofrece la pantalla principal del buscador Google.
- Crear una cuenta de correo electrónico con Gmail.
- Enviar y recibir: archivos, mensajes, fotos, etc., por medio del correo electrónico y Bluetooth.
- Buscar grupos de noticias en Internet sobre temas de interés del alumno.

Bloque 2: Gestión de recursos y aplicaciones en sistemas interconectados

UD 2.1: Gestión de recursos y aplicaciones en sistemas interconectados.

- Topología y componentes Hardware.
- Elementos de una red informática.

Bloque 3: Multimedia

UD 3.1 Imagen digital.

UD 3.2 Música y vídeo

Captura de pantallas. Pegado y recortado con Paint.

- Edición de fotografías con varias capas y utilizando diversos filtros.
- Edición y montaje de películas añadiendo música de fondo.

Bloque 4: Publicación y difusión de contenidos

UD 4.1: Publicación y difusión de contenidos.

- Creación de un blog con Blogger
- Integrar multimedia en el blog

Bloque 5: Seguridad informática

UD 5.1 Seguridad informática.

- Búsqueda de antivirus y antispyware gratuitos en Internet.
- Instalación y actualización periódica de los mismos.

Bloque 6: Entornos de trabajo colaborativo y herramientas de comunicación

UD 6.1: Entornos de trabajo colaborativo y herramientas de comunicación.

- La comunicación síncrona.
 - Chat.
 - Webcam.
 - Videoconferencia,
 - Documentos compartidos on-line.
 - Programas de mensajería instantánea.
- La comunicación asíncrona.
 - Foros de debate.
 - Grupos de noticias.
 - Correo electrónico.
 - Blogs.
 - Wikies.

Bloque 7: Aplicaciones de las T.I.C.

UD 7.1 Aplicaciones generales.

Ofimática: manejo básico de Word de Windows (encabezado y pie de página, numeración de páginas, etc.
Manejo básico de Excel