

# Editorial

En esta ocasión, nos ha parecido del máximo interés, reproducir la introducción del artículo del profesor Abel Martín, “Enseñar estadística unidimensional en ESO y Bachillerato”, aparecido en el nº 22 de la revista de matemáticas SIGMA, editada por el Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.

“La enseñanza de la Estadística ha de cambiar inevitablemente su metodología y sus objetivos con la aparición de las máquinas de calcular, tanto científicas como gráficas, tal y como se está haciendo en toda Europa.

Sabemos que el período de transición en algunos lugares es más amplio que en otros, pero sólo tenemos que pensar, no muy lejos en el tiempo, en los gruesos manuales de logaritmos, llenos de mantisas, características, interpolaciones, antilogaritmos, tablas trigonométricas, reglas de cálculo... y que han pasado a formar parte de nuestro patrimonio cultural; tanto es así que quizás aquellos más jóvenes que nos estén leyendo no sepan ni de lo que estamos hablando, pero el mundo que nos rodea está cambiando y debemos aprovechar positivamente la potencialidad de las nuevas tecnologías.

No podemos perder el tiempo enseñando a rellenar a mano largas, arduas y farragosas tablas, olvidándonos de la esencia de lo que se persigue:

**¡¡TRATAR DATOS, BUSCAR CONCLUSIONES Y TOMAR DECISIONES!!**

Hay que huir de los tradicionales problemas en los que, simplemente se decía: “Dada la siguiente distribución estadística, calcula la media, la mediana, la moda y la desviación típica”.

Problemas huecos, sin salsa, donde no había que tomar ninguna decisión, no hacía falta pensar, sólo operar y operar, como simples autómatas. Es mucho más importante y significativo dedicar el tiempo a meditar sobre las soluciones obtenidas, analizar su coherencia... eliminando los interminables y aburridos cálculos aritméticos y dando prioridad al razonamiento.”

